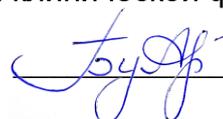


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
фармакологии и клинической фармакологии

 Бузлама А.В.
02.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.04.02 Возрастная нутрициология

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 33.05.01 Фармация
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Фармация
- 3. Квалификация выпускника:** провизор
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** фармакологии и клинической фармакологии
- 6. Составители программы:** Бузлама А.В., д.мед.н., доцент, зав.кафедрой; Трофимова Т.Г., к.т.н., доцент, доцент кафедры; Степанов Д.С., к.м.н., доцент кафедры
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом фармацевтического факультета, протокол №1500-06-07 от 24.03.2025
- 8. Учебный год:** 2028-2029 г **Семестр(ы)/Триместр(ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– научиться использовать знания о составе, физиологических эффектах основных компонентов витаминно-минеральных комплексов, биологически активных добавок к пище (БАД) и отдельных видов специализированной пищевой продукции, реализуемых в аптечных организациях, включая продукты для детского питания, их современном ассортименте и сферах применения для осуществления информационно-консультативной помощи посетителям аптечной организации по вопросам выбора и рационального применения данных товаров аптечного ассортимента.

Задачи учебной дисциплины:

– изучить принципы рационального питания для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых,
– изучить современный ассортимент и сферы применения витаминно-минеральных комплексов, БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых,
– научиться информировать посетителя аптечной организации о свойствах, сферах применения, возможных отрицательных эффектах витаминно-минеральных комплексов, БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых,
– сформировать навыки оказания информационно-консультативной помощи посетителям аптечной организации по вопросам выбора витаминно-минеральных комплексов, БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1.В, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам

Для успешного овладения дисциплиной студент предварительно должен

знать:

- общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека, основы биологии;
- анатомию и физиологию человека,
- физиолого-биохимические процессы, происходящие в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов эндогенных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и транспортных систем и др., основы биохимии;
- морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы диагностики и лечения основных распространенных заболеваний, основы патологии;
- законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- классификацию, морфологию и физиологию основных микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, основы микробиологии;
- основные принципы биоэтики и деонтологии;
- принципы здоровьесбережения, влияние негативных факторов окружающей среды и вредных привычек на здоровье человека;
- фармакогнозию с основами ботаники,
- современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента, основы фармакологии.

уметь:

- пользоваться учебной и научной литературой, ресурсами Интернет для поиска информации и осуществления профессиональной деятельности;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;

владеть:

- навыками пользователя персонального компьютера, включая работу с текстовыми, табличными и др. редакторами, веб-браузерами и др. ресурсами

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: возрастная нутрициология, клиническая диетология, клиническая фармакология.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1	Оказывать информационно-консультационную помощь при выборе витаминно-минеральных комплексов, биологически активных добавок к пище, продуктов специализированного питания и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения при персонализированном построении пищевого рациона.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы рационального питания для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых, – современный ассортимент и сферы применения витаминно-минеральных комплексов, БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать посетителя аптечной организации о свойствах, сферах применения, возможных отрицательных эффектах витаминно-минеральных комплексов, БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания информационно-консультативной помощи посетителям аптечной организации по вопросам выбора витаминно-минеральных комплексов, БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 2 ЗЕТ/72 ч

Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр).

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		8 семестр
Аудиторные занятия	50	50
в том числе:	лекции	16
	практические	34
Самостоятельная работа	22	22
Форма промежуточной аттестации (зачет)	-	-
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции 7 семестр			
1.	1. Питание здорового населения	Структура питания населения Российской Федерации. Эпидемиология питания. Принципы здорового питания.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
2.		Питание отдельных групп населения. Питание в экстремальных условиях. Функциональные и обогащенные пищевые продукты. Питание спортсменов. Основные принципы питания спортсменов.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
3.	2. Возрастная нутрициология	Питание и репродуктивное здоровье	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
4.		Питание беременных и кормящих женщин	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
5.		Питание детей первого года жизни	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
6.		Питание детей 1-3 лет. Концепция «Питание в первые 1000 дней жизни»	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
7.		Питание детей дошкольного и школьного возраста	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
8.		Питание лиц пожилого возраста	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999

2. Практические занятия 7 семестр

1.	1. Питание здорового населения	Принципы здорового питания. Значение воды в питании.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
2.		Концепции питания.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
3.		Питание и качество жизни. Методы оценки питания. Методы оценки фактического питания.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
4.		Питание отдельных групп населения. Специализированные продукты для питания спортсменов.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
5.		Качество, технологии и безопасность пищи. Пищевые добавки, ароматизаторы, технологические вспомогательные средства.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
6.		Текущий контроль успеваемости (тест)	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
7.	2. Возрастная нутрициология	Питание и репродуктивное здоровье женщин. Прекоцепционная подготовка.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
8.		Питание и репродуктивное здоровье мужчин. Влияние питания на фертильность.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
9.		Питание беременных.	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
10.		Питание кормящих женщин.	
11.		Питание детей первого года жизни. Грудное вскармливание	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
12.		Питание детей первого года жизни. Искусственное вскармливание. Адаптированные молочные смеси. Современная организация прикорма	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
13.		Питание детей 1-3 лет. Концепция «Питание в первые 1000 дней жизни». Специализированные продукты питания для детей раннего возраста	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
14.		Питание детей дошкольного и школьного возраста	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД»

			https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
15.		Питание лиц пожилого возраста	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
16.	Текущая аттестация (тест)	Текущая аттестация по разделу 2 (тест)	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
17.	Промежуточная аттестация (зачет)	Промежуточная аттестация (зачет)	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	1. Питание здорового населения	4	12	-	11	27
2	2. Возрастная нутрициология	12	22	-	11	45
	Итого:	16	34		22	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по организационной структуре практических занятий:

Организационная структура практического занятия включает:

1. Формулировку темы и целей занятия преподавателем
2. Входящий контроль – контроль усвоения предыдущей темы путем устного опроса и ответы на вопросы преподавателя.
3. Разбор материала по изучаемой теме текущего занятия, ответы на контрольные вопросы преподавателя по изучаемой теме, участие в дискуссии по ключевым тематическим вопросам. Работа студента на занятии в группе формирует навыки участия в дискуссии, устные ответы на вопросы формируют культуру общения, уважение к другим участникам дискуссии, коммуникабельность, инициативу, способствуют формированию профессионального поведения.
4. Формулировка темы следующего занятия, домашнее задание.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к текущим практическим занятиям, подготовку к текущей аттестации и промежуточной аттестации.

1. Для подготовки к текущим практическим занятиям следует изучить конспект лекции и прошедшего практического занятия и рекомендованную литературу по теме. Для подготовки к текущему контролю успеваемости и текущей аттестации (тест) изучить рекомендованную и дополнительную литературу. Знать как минимум принципы рационального питания для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых, современный ассортимент и сферы применения витаминно-минеральных комплексов, БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых. Подготовиться использовать знания о составе, физиологических эффектах основных компонентов витаминно-минеральных комплексов, биологически активных добавок к пище (БАД) и отдельных видов специализированной пищевой продукции, реализуемых в

аптечных организациях, включая продукты для детского питания, их современном ассортименте и сферах применения для осуществления информационно-консультативной помощи посетителям аптечной организации по вопросам выбора и рационального применения данных товаров аптечного ассортимента.

2. Для подготовки к промежуточной аттестации (тест) следует ознакомиться с перечнем вопросов для подготовки к текущей аттестации, подготовиться к компьютерному тестированию по всем разделам: «Питание здорового населения», «Возрастная нутрициология». Подготовиться использовать знания о составе, физиологических эффектах основных компонентов витаминно-минеральных комплексов, биологически активных добавок к пище (БАД) и отдельных видов специализированной пищевой продукции, реализуемых в аптечных организациях, включая продукты для детского питания, их современном ассортименте и сферах применения для осуществления информационно-консультативной помощи посетителям аптечной организации по вопросам выбора и рационального применения данных товаров аптечного ассортимента.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Нутрициология : учебное пособие / И. В. Якушкин, А. К. Бердова, М. В. Заболотных, Е. В. Корниенко. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-89764-767-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197812 (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Зайкова, З. А. Лечебно-профилактическое питание : учебное пособие / З. А. Зайкова. — Иркутск : ИГМУ, 2016. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158737 (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Богданьянц, М. В. Питание здорового и больного ребенка : учебное пособие / М. В. Богданьянц, А. Ю. Шмелева. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-4424-0737-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385217 (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Димитриев, Д. А. Питание, физическая активность и здоровье : монография / Д. А. Димитриев. — Казань : КНИТУ, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-2347-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138424 (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Прикладные аспекты питания спортсменов : практическое пособие : [16+] / А. В. Тутельян, Д. Б. Никитюк, А. В. Погожева, Г. А. Макарова. — Москва : Спорт, 2024. — 336 с. : ил. — (Спортивная нутрициология). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709046 (дата обращения: 09.06.2025). — ISBN 978-5-907601-30-7. — Текст : электронный.
6.	Дмитриев, А. В. Спортивная нутрициология / А. В. Дмитриев, Л. М. Гунина. — 2-е изд. стер. — Москва : Спорт, 2022. — 640 с. : ил. — (Олимпийское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695542 (дата обращения: 09.06.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907225-91-6. — Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
7.	Сайт библиотеки ВГУ. — Режим доступа: https://www.lib.vsu.ru
8.	ЭБС «Университетская библиотека online». — Режим доступа: http://biblioclub.ru
9.	ЭБС «Лань» . — Режим доступа: https://e.lanbook.com
10.	Сайт ЕАПТЕКА. — Режим доступа: https://www.eapteka.ru
11.	Сайт справочника Видаль – Лекарственные препараты в России. Поиск биологически активных добавок (БАД) и медицинских изделий. — Режим доступа: https://www.vidal.ru/drugs/products/b
12.	Сайт справочника РЛС (Регистр Лекарственных Средств). БАДы и другие ТАА. — Режим доступа: https://www.rlsnet.ru/baa.htm
13.	Регистр БАД -электронный справочник Биологически Активных Добавок. — Режим доступа: http://registrbad.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Онлайн-курс «Нутрициология. БАД». — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), включая использование онлайн-курса «Нутрициология. БАД» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999>. Учебный материал предоставляется с использованием ДОТ (в т.ч. файлы презентаций, видеофайлы). Текущий контроль успеваемости проводится в форме подготовки и защиты проекта (доклад с презентацией), проведение текущей аттестации проводится в форме компьютерного тестирования по разделу дисциплины, проведение промежуточной аттестации (зачет) осуществляется в форме компьютерного тестирования по всем разделам дисциплины с использованием онлайн-курса «Нутрициология. БАД» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Учебная аудитория: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox
Учебная аудитория: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет: специализированная мебель, компьютеры ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	1. Питание здорового населения	ПК-3	ПК-3.1	Текущий контроль успеваемости (тест) с использованием онлайн-курса «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
2	2. Возрастная нутрициология	ПК-3	ПК-3.1	Текущая аттестация (тест) с использованием онлайн-курса «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Промежуточная аттестация, тест (зачет) с использованием онлайн-курса «Нутрициология. БАД» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: текущий контроль успеваемости (тест).

Вопросы для подготовки к текущему контролю успеваемости по разделу «Питание здорового населения»

1. Структура питания населения Российской Федерации. Эпидемиология питания. Принципы здорового питания.
2. Питание отдельных групп населения. Питание в экстремальных условиях. Функциональные и обогащенные пищевые продукты.
3. Питание спортсменов. Основные принципы питания спортсменов. Специализированные продукты для питания спортсменов.
4. Принципы здорового питания. Значение воды в питании.
5. Концепции питания.
6. Питание и качество жизни. Методы оценки питания. Методы оценки фактического питания.
7. Качество, технологии и безопасность пищи.
8. Пищевые добавки, ароматизаторы, технологические вспомогательные средства.

Перечень (примеры) заданий к текущему контролю успеваемости (тест) разделу «Питание здорового населения»

1. Что такое рациональное питание?
 - а) питание, распределенное по времени принятия пищи
 - б) питание с учетом потребностей организма**
 - в) питание набором определенных продуктов
 - г) питание с определенным и рациональным соотношением питательных веществ
2. С какой целью планируют режим дня:

- а) с целью организации рационального режима питания;
 - б) с целью четкой организации текущих дел, их выполнения в установленные сроки;
 - в) с целью высвобождения времени на отдых и для снятия нервного напряжения;
 - г) с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма.**
3. К основным типам телосложения относятся:
- а) недостаточный, достаточный, большой;
 - б) легкий, средний, тяжелый;
 - в) астенический, нормастенический, гиперстенический;**
 - г) астенический, суперстенический, мегастенический.
4. Ежедневно в среднем взрослый человек должен потреблять жидкость в количестве:
- а) не менее 0,5 л
 - б) от 1 до 1,5 л
 - в) не менее 2,5 л
 - г) от 2,5 до 3,5 л**
 - д) не более 5 л
 - е) сколько угодно, это индивидуально для каждого человека
5. Какое из веществ является пищевым ароматизатором?
- А) кармин (верно)
 - Б) аспартам
 - В) этилацетат
6. Какое из веществ является пищевым подсластителем?
- А) бензальдегид
 - Б) уксусная кислота
 - В) сахарин (верно)
7. Какое из веществ является пищевым консервантом?
- А) аспартам
 - Б) пропионат натрия (верно)
 - В) а-токоферол
8. Какое из веществ является пищевым красителем?
- А) тартразин (верно)
 - Б) сукралоза
 - В) желатин
9. Какое из веществ является пищевым антиоксидантом?
- А) цитраль
 - Б) пропилгаллат (верно)
 - В) этилбутират

20.2 Текущая аттестация

Текущая аттестация (тест) по разделу «Возрастная нутрициология» проводится с использованием онлайн-курса «Нутрициология. БАД» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999>.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по разделу «Возрастная нутрициология» (тест)

1. Питание и репродуктивное здоровье женщин. Преконцепционная подготовка.
2. Питание и репродуктивное здоровье мужчин. Влияние питания на фертильность.
3. Питание беременных.
4. Питание кормящих женщин.
5. Питание детей первого года жизни. Грудное вскармливание
6. Питание детей первого года жизни. Искусственное вскармливание. Адаптированные молочные смеси. Современная организация прикорма
7. Питание детей 1-3 лет. Концепция «Питание в первые 1000 дней жизни».
8. Специализированные продукты питания для детей раннего возраста
9. Питание детей дошкольного и школьного возраста

10. Питание лиц пожилого возраста

Перечень (примеры) заданий к текущей аттестации (тест) по разделу «Возрастная нутрициология»

- Дети и молодые люди в возрасте 5-17 лет должны заниматься ежедневно физической активностью от умеренной до высокой интенсивности:
 - не менее 10 минут в день
 - в общей сложности не менее 60 минут в день**
 - не менее 1,5 часов в день
 - не более 3 часов в день
- Физическая активность для детей и молодых не нормируется, так как они обычно и так двигаются достаточно
- Витаминный препарат для профилактики угрожающего выкидыша
 - токоферол**
 - никотиновая кислота
 - эргокальциферол
 - филлохинон
- Фолиевая кислота чаще всего входит в состав БАД предназначенных для
 - Беременных женщин**
 - Пожилых людей
 - Людей с повышенной умственной и физической нагрузкой
 - Для людей со сниженным иммунитетом
- Дефицит какого витамина приводит к нарушению детородной функции:
 - витамина Е**
 - витамина D
 - витамина К
 - витамина В15
- Для профилактики рахита необходимо применять достаточное количество витамина:
 - витамина D**
 - витамина А
 - витамина К
 - витамина С

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», шкала оценок представлена в таблице:

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения (форма контроля – компьютерное тестирование)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
90-100% правильных ответов	Отлично
80-89% правильных ответов	Хорошо
70-79% правильных ответов	Удовлетворительно
Менее 70% правильных ответов	Неудовлетворительно

20.3 Промежуточная аттестация (зачет)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: зачет (тест) по всем разделам дисциплины с использованием онлайн-курса «Нутрициология. БАД» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999>.

Итоговая оценка (рейтинговая оценка) обучающегося по дисциплине формируется исходя из посещаемости, текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации (см.ниже).

20.3.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет, тест)

1. Структура питания населения Российской Федерации. Эпидемиология питания. Принципы здорового питания.
2. Питание отдельных групп населения. Питание в экстремальных условиях. Функциональные и обогащенные пищевые продукты.
3. Питание спортсменов. Основные принципы питания спортсменов. Специализированные продукты для питания спортсменов.
4. Принципы здорового питания. Значение воды в питании.
5. Концепции питания.
6. Питание и качество жизни. Методы оценки питания. Методы оценки фактического питания.
7. Качество, технологии и безопасность пищи.
8. Пищевые добавки, ароматизаторы, технологические вспомогательные средства.
9. Питание и репродуктивное здоровье женщин. Преконцепционная подготовка.
10. Питание и репродуктивное здоровье мужчин. Влияние питания на фертильность.
11. Питание беременных.
12. Питание кормящих женщин.
13. Питание детей первого года жизни. Грудное вскармливание
14. Питание детей первого года жизни. Искусственное вскармливание. Адаптированные молочные смеси. Современная организация прикорма
15. Питание детей 1-3 лет. Концепция «Питание в первые 1000 дней жизни». Специализированные продукты питания для детей раннего возраста
16. Питание детей дошкольного и школьного возраста
17. Питание лиц пожилого возраста

20.3.2. Перечень (примеры) заданий к промежуточной аттестации (тест)

ПК 3.1. Оказывать информационно-консультационную помощь при выборе витаминно-минеральных комплексов, биологически активных добавок к пище, продуктов специализированного питания и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения при персонализированном построении пищевого рациона.

Тесты закрытого типа

1. Принципы предоставления информации, способствующие сохранению и укреплению здоровья населения:
 - а) научность информации
 - б) объективность информации
 - в) массовость предоставления информации
 - г) **все ответы верны**
 - д) ничего не верно
2. Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:
 - а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
 - б) **двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;**
 - в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
 - г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
3. Витамин, повышающий проницаемость эпителия кишечника для кальция и фосфора
 - А. **эргокальциферол**
 - В. ретинол
 - С. рибофлавин

- D. токоферол
4. Пищевые добавки с индексом E100-E182 относятся к
- консервантам
 - эмульгаторам
 - красителям**
 - антиоксидантам
5. Пищевые добавки с индексом E300-E399 относятся к
- консервантам
 - эмульгаторам
 - красителям
 - антиоксидантам**
6. Пищевые добавки с индексом E400-E499 относятся к
- консервантам
 - эмульгаторам**
 - красителям
 - антиоксидантам
7. Пищевые добавки с индексом E200-E299 относятся к
- консервантам**
 - эмульгаторам
 - красителям
 - антиоксидантам

Тесты открытого типа

- БАД для беременных как правило в своем составе содержат ... кислоту, которая необходима для нормального формирования ЦНС плода: **фолиевую**
- Наиболее часто витамин С в качестве БАД выпускается в дозировке: **1000** мг.
- Для терапии какой системы организма чаще всего применяются БАД в состав которых входит D-манноза: **мочеполовой**
- Пробиотик в лекарственной форме капли с витамином d3 и Lactobacillus reuteri Protectis для детей: **биогай**

Задачи

- В аптеку пришла молодая женщина с запросом витаминов для женщин при планировании беременности. К врачу не обращалась, жалоб нет, серьезные хронические заболевания отсутствуют. Посоветуйте БАД. Опишите механизм действия, область применения, рекомендации по применению, противопоказания.
Ответ: Рекомендовать БАД из группы «Поливитамины в комбинации с минеральными веществами», например «Элевит Планирование и первый триместр», таблетки, покрытые пленочной оболочкой, 30 шт. Содержит специальную форму фолатов - метафолин, 11 витаминов и 8 микроэлементов, включая йод и железо. Способствует правильному развитию сердца и мозга ребенка. Область применения - в качестве биологически активной добавки к пище для женщин, планирующих беременность, и в I триместре беременности - дополнительного источника витаминов А, В1, В2, В5, В6, В12, С, D, Е, ниацина, фолиевой кислоты, биотина, железа, меди, йода, цинка, магния, марганца, селена, содержащей кальций. Рекомендации по применению: женщинам, планирующим беременность, и в I триместре беременности рекомендуется принимать по 1 таб./сут, во время еды. Противопоказания индивидуальная непереносимость компонентов.

Для оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации (зачет) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», шкала оценок представлена в таблице:

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения
(форма контроля – компьютерное тестирование)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
90-100% правильных ответов	Отлично
80-89% правильных ответов	Хорошо
70-79% правильных ответов	Удовлетворительно
Менее 70% правильных ответов	Неудовлетворительно

Описание технологии проведения промежуточного контроля успеваемости

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме компьютерного тестирования (тест) по всем разделам дисциплины на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» с использованием онлайн-курса «Нутрициология. БАД» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2999>. Студенту предоставляется 1 попытка прохождения теста, в случае неудовлетворительного результата обучающийся может после дополнительной самостоятельной подготовки повторно пройти аналогичный тест (вторая попытка). Итоговая оценка (рейтинговая оценка) обучающегося по дисциплине формируется исходя из посещаемости, текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации, см. далее.

Требования к выполнению заданий (шкалы и критерии оценивания) к промежуточной аттестации (зачет)

По итогам освоения разделов дисциплины для оценки результатов обучения требуется следующий перечень знаний, умений и навыков:

Знать:

- принципы рационального питания для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых,
- современный ассортимент и сферы применения витаминно-минеральных комплексов, БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых,

Уметь:

- информировать посетителя аптечной организации о свойствах, сферах применения, возможных отрицательных эффектах витаминно-минеральных комплексов, БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых

Владеть:

- навыками оказания информационно-консультативной помощи посетителям аптечной организации по вопросам выбора витаминно-минеральных комплексов, БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых.

Для оценивания итоговых результатов обучения (промежуточная аттестация, зачет) используется оценка «зачтено», «не зачтено» с учетом результатов текущей успеваемости в течение семестра и результаты промежуточной аттестации по дисциплине (см. далее).

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения
(форма контроля – промежуточная аттестация, зачет).

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся успешно прошел текущий контроль успеваемости по разделам дисциплины с оценкой не менее чем «удовлетворительно», успешно сдал текущую аттестацию с оценкой не менее чем «удовлетворительно» и по результатам освоения дисциплины демонстрирует достаточные знания по вопросам нутрициологии, принципам рационального питания для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых, современном ассортименте и сферах применения витаминно-минеральных	зачтено

<p>комплексов, БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых и демонстрирует готовность применять теоретические знания для решения стандартных практических задач в области оказания информационно-консультативной помощи посетителям аптечной организации по вопросам выбора витаминно-минеральных комплексов, БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых</p>	
<p>Обучающийся не прошел текущий контроль успеваемости по разделам дисциплины, не сдал текущую аттестацию (оценка «неудовлетворительно»), не сдал промежуточную аттестацию (тест – оценка «неудовлетворительно») и по результатам освоения дисциплины демонстрирует лишь отрывочные, фрагментарные знания по вопросам нутрициологии, принципах рационального питания для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых, современном ассортименте и сферах применения витаминно-минеральных комплексов, БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях и не готов применять теоретические знания для решения стандартных практических задач в области оказания информационно-консультативной помощи посетителям аптечной организации по вопросам выбора витаминно-минеральных комплексов, БАД и продуктов питания, реализуемых в аптечных организациях для различных возрастных категорий населения, включая детей, взрослых, пожилых</p>	<p>незачтено</p>

Задания раздела 20.3.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Методика расчета итоговой оценки по дисциплине «Возрастная нутрициология» (промежуточная аттестация в форме зачета)

Итоговая оценка (рейтинговая оценка) обучающегося по дисциплине формируется исходя из посещаемости, текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации. Положение о промежуточной аттестации обучающихся фармацевтического факультета с учетом результатов текущего контроля успеваемости для расчетов рейтинговой оценки представлено на сайте фармацевтического факультета ВГУ <https://server.pharm.vsu.ru/static/upload/picture/3efc82611e561b33fff49c07384c7f11c8ccc94aba287bf23d5513d37a2fc84f.pdf>